

Tanári oldal

1. óra
Szervezési feladatok

Ismerkedés a könyvvel, füzettel, templommal

Iskolai anyag

Plébániai hittan füzetképe

A plébániai hittan füzetébe vázlatokat, feladatlapokat ragasztanak be a hittanosok. Törekedjünk a jó hangulatú foglalkozásokra – még ha iskolában vagyunk is, ez ne óra legyen! És tanuljuk meg örömmel, szép élményeinket elmondani, megosztani az iskolai hittanosokkal. Szánjunk rá időt, hogy kedvet csináljunk ...!

2. óra

A Mennyei kincset gyűjtsetek - DVD végignézése

Nevelési cél: Jézussal találkozni, szeretni, követni- örömi!

Oktatási cél: A Jézussal való találkozások hatása

Megfigyelési szempont:
Milyenek voltak a találkozás előtt és után?

Feladat: Mosolygós vagy szomorú arccal jelöld, milyenek voltak!

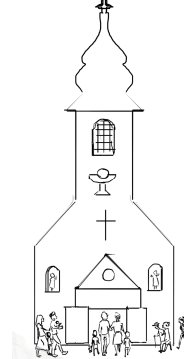
Feladat: Rajzold le a Jézus és a gyerekek jelenetet! Ott van Zakeus fia is!
Rajzold oda magadat is!

DVD Mennyei kincset gyűjtsetek
Szentírásvasárnapra jelenet / beragasztani! / M/2 - iskolairól

Jézus
mindenkivel
találkozni akar



Jézus velem is
találkozni akar



Találkozás

előtt

után

Zakeus

Gazdag ifjú

Bartimeus

Jézus és a gyerekek

Jézusnál Zakeus fia is!

3. óra A templom felfedezése

Nevelési cél: Jó itt lenni, jó tenni érte!

Oktatási cél: A templom bútorai, eszközei, emberei M/3. melléklet

1. Általában hol szoktak lenni a következő tárgyak a templomban? / Írd a megfelelő helyre! /

Ambó, szembeoltár, főoltár, gyóntatószék, tabernákulum, örökmécs, oltárkép, orgona, padok, minisztráns-székek, csengő, papi szék, keresztúti képek, húsvéti gyertya, szenteltvíztartó

Szentély:.....

.....

.....

Hajó:

.....

Kórus:.....

2. Melyik állítás igaz?

A: Aki nem jár szentmisére, nem lehet jó ember

B: Aki jár szentmisére, az biztosan jó ember

C: Aki nem jár szentmisére, az nem jó keresztény

3. Mit fejez ki a húsvéti gyertya?

A: Jézus meghalt és gyászoljuk B: Jézus újra él, feltámadt

C: Jézus nem halt meg

4. Hol van a húsvéti gyertya helye?

A: nem látható helyen B: általában a keresztelő kút mellett, nagyszombattól pünkösdig az oltár mellett

C: a bejárati ajtó mellett

5. A gyertya miért alkalmas szimbóluma Jézusnak?

A: mert általában szeretik az emberek a gyertyafényt és illatot

B: mert Ő maga mondta, hogy olyan, mint a gyertya

C: mert fényével irányít, meleget ad, s közben önmagát elégeti

6. Vannak helyek, ahol a templomot a templomba-járó asszonyok takarítják és díszítik

/a gyerekek besegítenek!/. Miért van ez így?

A: Nincs pénze a papnak fizetni a takarítót, és ő meg nem tudja már

B: Unatkoznak az asszonyok és így teszik magukat fontossá

C: Így fejezik ki, hogy sajátjuknak érzik a templomot

Lásd még! Ki vagyok, mi vagyok? – M/3.a

Mutatkozz be ... - M/3.b.

Akik Jézus tanítását leírták

3.01. o. Akik Jézus tanítását leírták



A templom felfedezése

Csapatmunka

Feladatok

A templom a találkozás különleges helye

- Szentély
- Hajó

Bútorok

Eszközök

Ruhák

Hangszerek

EMBEREK

4. óra Isten szeretetét köszönjük meg a szentmisén

Nevelési cél: Szívesen veszek részt a szentmisén!

Oktatási cél: Idő, odafigyelés a szentmise és egyre többet tehetek én is!

A helyi szokásnak megfelelően „gyakorolunk”.

Tanító rész – részei, válaszok – lehetséges feladatok

Áldozati rész – részei, válaszok – lehetséges feladatok /hívek – ministráns/

Énekek:

Uram irgalmazz

Szent vagy

Isten Bíránya

Feladatlap a szent edényekről – M/6. a.

Jézus a
mennyei Atyáról
tanít



A Mennyei Atya szeret



ISTEN NEVÉT HIÁBA
NE VEDD!



Istenről tisztelettel, szeretettel
beszélünk! Megvalljuk
hitünket szavainkkal és
tetteinkkel!



*Isten szeretetét
köszönjük meg a
szentmisén*

Isten szeretetét köszönjük meg a szentmisén

- Felöltözöm, elmegyek
- 1. Énekeket, imákat együtt mondjuk
- 2. Közösen válaszolunk
- 3. Figyelünk a TANÍTÁSRA
- 4. ÁLDOZATOT, ajánlékot adunk Istennek
- Feladatom van

A tanítás bútora

Az áldozati asztal

5. óra Jézusra figyelünk

Nevelési cél: Jézust utánozva könnyű jónak lenni!

Oktatási cél: Isten a lelkiismeretünkön keresztül és parancsaival irányít bennünket.

Szívünk hangja: lelkiismeretünk

- Tízparancsolat
- Főparancs

JÉZUS ÉLETE, TANÍTÁSA – KÖVETEM

A mennyei kincsek DVD-re utalás

Gazdag ifjú – nem követi – szomorúan távozott

Zakeus,
Bartimeus,

örülő szívek

Az Édesanyák a gyermekeikkel – rajz!

Énekek:

- Hogyha Jézust követem...
- Két kőtáblán Tízparancsot adott Isten
 - Kicsi szem
 - Jó Atyám, imádlak ...

A kegyelmi élet

URADAT
ISTENEDET
IMÁDD ÉS CSAK
NEKI SZOLGÁLJ!



Imádkozunk!



Keressük Isten
akarátát!
Neki fogadunk
szót!

Jézusra figyelünk

**JÉZUSRA
FIGYELÜNK**

- Légy jó!
lelkiismeret
- Tízparancsolat
- Főparancs

Jézus követése



Gazdag ifjú

Zakeus, Bartimeus

Édesanyák gyermekeikkel

6. óra Imamódok a hittanórán

Nevelési cél: Jó elcsöndesülni, imádkozni

Oktatási cél: Imamódok megismertetése, kipróbálása

Jézussal
beszélgetünk



IMÁDKOZZUNK!

- *Gyertyával*
- *Énekekkel*
- *Kötött szöveg*
- *Saját szavainkkal*

7. óra Missziós vasárnap

Nevelési cél: Adjuk tovább hittanosságunk örömét!

Oktatási cél: Mi, Jézus barátai, beszéljünk róla, mutassuk be környezetünknek!

Melléklet – beragasztani, összeolvasni

Ha nincs megemlékezés a missziókról,
Akkor M/4.a. – kegyelmi életről

Összefoglalás

**Mikor
imádkozunk
helyesen
/Totó /**

Toto az
imádságról

Jelenet – Missziós vasárnap

Temetőlátogatás vagy Imádság egyházközségünk papjaiért

Imádkozunk egyházközségünk meghalt papjaiért!

Nevelési cél: Akarjunk a mennyországba jutni!

Oktatási cél: Mit tehetünk egymásért és önmagunkért
üdvösségünk érdekében? /hogymajd a mennyországba jussunk?/

Mindenszentek
Halottak napja

Adj örök nyugodalmat a meghalt híveknek!

És az örök világosság fényeskedjék nekik!

Nyugodjanak békében!

Ámen.

9. óra Az egyházközség családja

Nevelési cél: Az istengyermeki családomra is figyelek!

Oktatási cél: Befogadtak, segítenek és majd számítanak rám – az egyházközség M/6.

2. Szolgálattevők a liturgiában: Írd le, mit csinálnak?
- miséző pap:
- kántor:
- lektor:
- seksztyés:
- minisztráns:
3. Előkészítők a liturgiához: Mit csinálnak?
- seksztyés:
- templontakarítók:
- templomdiszítók:
- templomruha mosók:
4. Írj legalább egy hozzáillő bűntört vagy eszközt, tárgyat a következő szentségekhez!
- Keresztelés:
Bucharisztia:
Bűnbocsánat:

Tiszteld szüleidet!

ATYÁDAT ÉS
ANYÁDAT
TISZTELD!



Engedelmeskedünk



szüleinknek
vezetőinknek
segítünk
nekik,
imádkozunk
értük.
Vezetőként
jót
parancsolunk
Szeretjük
hazánkat

Az egyházközség családja

Befogadnak

/szolgálnak - segítenek/:

Feladataim:

10.óra Fiúk – lányok barátsága

Nevelési cél: A másik ember örömeinek segítése legyen az én örömforrásom

Oktatási cél: A hasonlóságokról és különbségekről beszélgetni is tudunk

Beszélgessünk a témáról! Válgják láthatóvá – kimondhatóvá a különbség, a hasonlóság – egymásra utaltság! Felelősek vagyunk egymásért is!

1. Egynemű kiscsoportban beszéljék meg előbb a kérdéseket!

2. Mondja el minden csoport a véleményét!

3. Jó játék, ha kívánságlistát fogalmaznak meg: milyenek legyenek a fiúk/lányok?

Légy szemérmes!

NE PARÁZNÁLKODJ!

Ápoljuk, tisztán tartjuk testünket! Készülünk jó férj-feleség lenni!



A szerelemről, szexualitásról tisztelettel gondolkodunk és beszélünk!

3.06. o. Fiúk és lányok barátsága



FIUK – LÁNYOK barátsága

- Ki miben ügyes?
- Egymást kiegészítjük
- Közösségi szolgálat

fiús – lányos

- Öltözködés
- Beszéd
- Játék
- Tánc

11. óra Karitász vasárnap

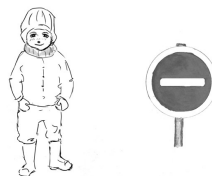
Nevelési cél: Vegyük észre a segítség alkalmait!

Oktatási cél: Amit másért tettél, nekem tetted te mindazt, nekem segítettél

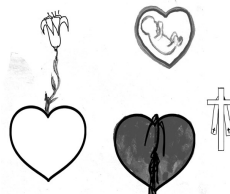
Jelenet összeolvasása, beragasztása

**Élj
békeességben!**

NE ÖLJ!
Vigyázunk
magunk és mások
életére!



A jóra intjük
egymást!



Jelenet a szeretetről

12. óra Az életnek tanulunk

Nevelési cél: „Ha muszáj, szívesen”!

Oktatási cél: Megtalálni, elfogadni feladataimat, kötelességeimet!

**Dolgozz
becsületesen!
Isten országáért
dolgozunk!**

NE LOPJ!
Becsületesen
dolgozunk! Nem
vesszük el a másét!



Vigyázunk magunk
és mások
holmijára!



Segítjük egymást!

**MÁS
TULAJDONÁT
NE KÍVÁND!**



Más anyagi,
szellemi, lelki
értékeit nem
irigyeljük!



Törekszünk
önzetlen, nagylelkű
lenni

*DVD – A talentumokról
/példabeszéd/*

Szívesen vállalt feladataim:

Nehéz kötelességeim:

13. óra Szeretettel vagyunk egymás iránt

Nevelési cél: Szeretettel figyelünk egymásra a játék közben is!

Oktatási cél: A parancsolatok és megtartásuk, megszegésük megnevezése M/20. b.

1. Amikor Balázs a boltban fizetett, a pénztáros véletlenül 200 Ft helyett 2000 Ft-ot adott vissza. Bár Balázs ezt észrevette, mégsem szólt, hanem eltette a pénzt.

A: Balázs nem hibázott, csak a pénztáros B: Ez talált pénz, akkor vétkezett volna, ha visszaadja

C: Balázs így szegény pénztárost károsította meg.

2. Pétertől ki akarta édesanyja kérdezni a leckét, de ő inkább a számítógépével játszott tovább. Amikor Édesanyja erélyesebben rászólt, Péter duzzogva kirohant a szobából, és becsapta maga mögött az ajtót.

A: A gyerekeknek is vannak jogaik B: Azért az ajtót nem kellett volna becsapni

C: Péter ezzel a tiszteletlen magatartásával megsértette édesanyját, aki segíteni akart neki

3. Ádám többször rászólt társára, hogy ne rohangáljon a teremben. Amikor az osztálytárs nem fogadott szót, Ádám egyszerűen elgáncsolta.

A: Nem baj az, ha Ádám szereti a rendet B: Ádám ezzel a meggondolatlan mozdulattal súlyos sérülést is okozhatott volna osztálytársának C: Ádám jól cselekedett, így legalább az osztálytársa nem rohangál többet az osztályban

4. Robi mostanában rászokott a csúnya beszédre, káromkodásra. Maga sem vette észre, hogy hogyan. Szeretne leszokni róla, de nem nagyon megy. Mit tanácsolsz neki?

A: Mielőtt beszélne, próbálja egy kicsit meggondolni a szavait. S ha mérges, várjon egy ideig, mielőtt beszél. Ezenkívül imádkozzon minél többet, mert a káromkodás súlyos bűn Isten ellen.

B: A csúnya beszéd a feszültségek levezetésére való, ezért nem kell leszokni róla.

C: Csak akkor szabad csúnyán, durván beszélni, ha velem is így beszélnek, mert az ilyen ember csak ebből ért

5. Gabi nem szeretett misére járni vasárnaponként, mert egyedül kellett eljönnie otthonról. Volt, hogy még feküdtek a többiek, vagy ráérősen ezt-azt csináltak. Sokszor duzzogva ment el, és még annak sem tudott igazán örülni, hogy a barátnőivel is találkozott. Hamar abba is hagyta a hittant is, pedig oda szívesen járt volna. Helyes-e a hittant a szentmisével összekapcsolni?

A: Nem helyes, mert így sokan nem lesznek elsőáldozók és bérmálkozók

B: Az elsőáldozás és bérmálkozás nem cél, csak egy-egy állomása vallásos életünknek, a szentmise pedig az Istennel való folyamatos kapcsolattartás alkalma – szorosan összetartoznak

C: Van, aki nem szereti a szentmisét, de attól még jó hittanos lehet, nem kell a misét

Légy megbízható!

NE HAZUDJ,
MÁSOK
BECSÜLETÉBEN
KÁRT NE TÉGY!



Mindig igazat
mondunk.

Másokról
tisztelettel,
szeretettel
beszélünk.

A ránk bízott titkot
megőrizzük.



Szeretettel vagyunk egymás iránt

Mit mondanál?

Hogyan védenéd meg?

Játék a parancsolatokkal

Verseny figyelmességből

Ha muzáj – szívesen!

erőltetni

14. óra Advent

Nevelési cél: A szép készület eredménye a szép ünnep

Oktatási cél: Advent – tevékeny várakozás

Gyertyagyújtási forgatókönyv – ima - mellékletben

A Szentcsalád

3.12. Jézus születése



Advent várakozás a Jézussal való találkozásra

1. A Gyermekek Jézusra
/karácsony/
2. Tanító Jézusra
/Ker. János/
3. Az ítélő Jézusra
/Világvége/
4. Az Eukarisztiára
/szentmisében/

*Gyertyagyújtás az adventi koszorún
Szolgálat a szentmise kezdetén*

15. óra Betlehem

DVD: Király születik

Nevelési cél: Örömet az ünnep, és továbbadjuk az örömet, szeretetet!

Oktatási cél: A várakozás beteljesedése az ünnep /kik várták – felismerték?/

Az Örvendetes Rózsafűzér titkainak rajzával összevetni a történetet

Mellékletben/Betlehem

Jézus
születése

Az Örvendetes
Rózsafűzér
képei

Betlehemezés

Király születik DVD

16. óra Péter hitvallása /13.b./

Te vagy Krisztus, az élő Isten Fia

Nevelési cél: Mintha én is ott lettem volna – egymásra figyelés, megértés, egymás bátorítása

Oktatási cél: Élete fontosabb mozzanatainak felidézése

1. Jézus tanításának, csodáinak felidézése

2. Kiscsoport alakítása, kedvenc történet lejátszása

Jézus a Fiúisten

A Világosság
Rózsafűzér képei

**Te vagy Krisztus,
az élő Isten Fia**

TANÍTÁSA:

- tékozló fiú története
- magvetőről szóló tört.
- irgalmas szamaritánus
- farizeus és vámos
- mennyegzős lakoma

CSODÁI:

- kenyérszapoítás
- halfogás
- vízből bor lesz
- béna, vak, leprás
meggyógyítása
- Jairus leányának
feltám.

**Kedvenc történetem /rajz,
lejátszás/**

17. óra Az emlékezés és köszönet jelei

/Életét adta értünk/

Nevelési cél: Szívesen vállalok böjtot, önmegtagadást!

Oktatási cél: Böjt, bűnbánati nap, keresztút, nagyheti szertartások M/7.

1. Helyes-e, ha egy Édesanya a nagyböjt péntekjein olyan ügyesen kitalálja a család ételeit, hogy észre sem veszik, és megtartották a böjtot?

A: Nem helyes, mert mindenki maga döntse el, mit akar enni

B: Helyes, mert az a fontos, hogy ne együnk húst

C: Az igazi az lenne, ha beszélgetnének is arról, hogy miért nem esznek húst

2. Melyik a bűnbánati napunk?

A: minden péntek, Jézus halálának napjára emlékezve

B: hamvazószerda és nagypéntek

C: minden nap, amelyen bűneinkre gondolunk

3. Mire emlékeztet a barka?

A: a nádszálra, amellyel Jézust csapkodták B: pálmaágra, amellyel Jézust köszöntötték

C: olajágra, amelyet Noénak vitt a galamb

4. Mikor volt az utolsó vacsora?

A: húsvét előtti csütörtökön B: nagypénteken C: húsvétvasárnap

5. Mi a keresztút?

A: a vallásos ember szenvedésének útja B: Jézus szenvedéstörténete

C: imádság, amely Jézus utolsó útját állítja elénk

6. A 6 éves Kati a nagyhetet nagymamájánál töltötte és együtt vettek részt a szertartásokon esténként. Bár már nem teljesen ismeretlen Kati előtt a szentmise, a közös imádság / 1 éve hittanos !/, most sok újdonságot élt meg. Miről mesélhet és mikor történt pontosan?

Miről mesélhet és mikor történt pontosan?

A pap bácsi elesett az oltár lépcsőjére, és a minisztránsok csak térdeltek, megvárták, míg egymaga feláll

Lehet, hogy földrengés is volt, mert a gyertyatartók felborulva, a terítő is felhajtván, a kicsi ajtó az oltáron tárva-nyitva! Igaz, semmi nem volt benne

.....

A kántor annyira nyomta az orgonát össze-vissza, hogy biztosan el is romlott, mert egyszer csak elhallgatott, és attól kezdve nem szólt az orgona, csak énekeltek

.....

Megbeszélni – beragasztani a munkalapot! – M/7.

Jézus életét adta értünk

A Fájdalmas Rózsafüzér képei

Az emlékezés és köszönet jelei

*böjt
imádság
keresztút*

Életét adta értünk

18. óra Az emlékezés és köszönet jelei

/Legyőzte a halált/

Nevelési cél: Bármilyen hihetetlen: igaz: újrakezdhetek Jézussal!

Oktatási cél: A szentmisében jelen van e győzelem

1. Misi az iskolaudvaron hangos „Dicsértessék a Jézus Krisztus!” köszöntéssel köszönti a Hitoktatót.

Helyes-e ez?

A: Felesleges ez a különködés, csak felhívja magára a társai figyelmét

B: A Hitoktató másféle köszöntést is elfogad, és az nem ilyen kényelmetlen

C: Helyes, mert ezzel arról is tanúskodik, hogy nem szégyelli a hitét

2. Kell-e beszélünk másoknak hitünkről?

A: igen, mindig, minden körülmények között, nem baj az se, ha utálnak emiatt

B: igen, de jobb, ha úgy élünk, hogy megkérdézzék szép életünk titkát

C: nem, ugyanis nem szöveg van szükségük az embereknek

3. Honnan lehet felismerni az igazi keresztényeket?

A: hogy a liturgiából erőt merítve szeretik egymást, segítenek másokat is

B: hogy megtartják a parancsolt ünnepek mellett a tanácsolt ünnepeket is

C: hogy szeretnek a templomban lenni, áldozatot hoznak érte

4. A húsvéti ajándékozásnak mi a keresztény tartalma?

A: önmagam, önmagamból adok, mert szeretlek

B: erre járt a nyuszi és látta, hogy jó voltál

C: nincs igazi ünneplés ajándék nélkül

5. Van-e a húsvéthétfői locsolkodásnak vallási tartalma?

A: nincs, csak a fiúk pénzgyűjtéséhez ad alkalmat

B: az őskeresztényeknél a keresztelésükre emlékeztető jel volt, ez él tovább

C: van, a fiúk keresik az igazi feleségnek valót

Megbeszélni – beragasztani a munkalapot M/8. és M/13.

**Jézus
legyőzte a
halált**

A Dicsőséges
Rózsafüzér
képei

Az emlékezés és köszönet jelei

szentmise

imádság

megvallom hitemet

*Legyőzte a halált és megnyitotta a
mennyeország ajtaját*

19. Jézus élete

Összefoglalás, füzetrendezés

Nevelési cél: Öröm tudni, beszélni Jézusról

Oktatási cél: Tudom, amit a Hiszekegyben megvallunk

Hiszünk
Jézusban
Összefoglalás

Jézus élete

a
Rózsafűzér titkaiban
és a
Szentírásban

20. óra Lázár él

Nevelési cél: Aki Jézusnak engedelmeskedik – jól jár
Oktatási cél: Lázár, leprás Simon, Mária és Márta
Jézusnak engedelmeskedő barátok

Jézus az élet ura

3.17. Jézus az élet ura



3.17. o. A naimi ifjú feltámasztása



Lázár él

- Jairus leánya
- Naimi ifjú
- Lázár

Film: DVD

- Leprás Simon /Sára/
- Jézus vendégségben /Lázár, Mária és Márta/
- Lázár meghal
- Jézus feltámasztja

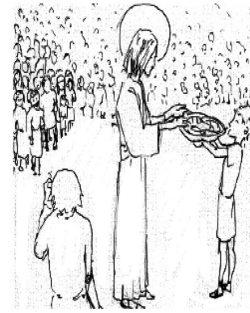
21. óra A mennyei kenyér DVD –

Nevelési cél: Engedd Jézusnak, hogy átváltoztasson, és jóvá tegyen

Oktatási cél: Amit mi adunk, az kell Jézusnak, és átváltoztatja értéké

A csodálatos kenyérszaporí tás

3.18. A kenyérszaporítás



Mennyei kenyér DVD

A fiú
a találkozás/csoda
előtt és után

22. óra Az utolsó vacsora

Hogyan történhetett? / lejátszás/ DVD

Nevelési cél: Vágyva vágytam együtt lenni veletek

Oktatási cél: Ez az én testem ... ezt cselekedjétek

Beszélgetés

igeliturgia előkészítése

ünnepi lakoma

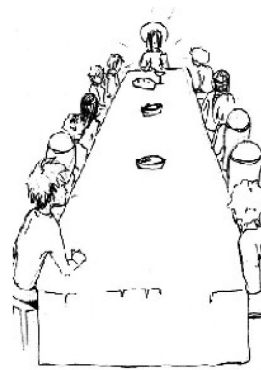
ostyatörmelék ízlelése

Megbeszélés témája:

- Mit ünnepeltek Jézusék? Hogyan?
 - Mit ünneplünk mi? Hogyan?
- Az ostya és szentostya közötti különbség
 - Miért áldozunk?
- Hogyan készülünk az áldozásra?

Az utolsó vacsora

3.19. Az Utolsó Vacsora



Az utolsó vacsora

Vágyva vágytam együtt lenni veletek

Ez az én testem... vérem kelyhe

Ezt cselekedjétek az én emlékezetemre

23. óra Készülés a szentmisére

Mit készítünk elő? Mit teszünk-hogyan válaszolunk?

Nevelési cél: Örömmel veszek részt a szentmisén

Oktatási cél: Tudom, mit kell tenni, mondani, előkészíteni

1. Írd a meghatározás mellé a megfelelő szót!

- az Eucharisztia őrzésére szolgáló, fedővel ellátott kehely:.....

- a szentmiseáldozat bemutatójának asztala:.....

- kiemelt hely /állvány/ az olvasmányok felolvasására.....

- Fémtálca az áldoztatás közben lehulló apró részecskék felfogására.....

- párossával készített nemesfém vagy üveg kancsók, melyekben a szentmiséhez szükséges bort és a vizet tartják. Tartozéka egy tálca, melybe kézművesek felfogják a vizet.

- szekrényke alakú szentségház, melyben az Oltáriszentséget őrzik:.....

- Tálpas ostyaház, az Oltáriszentség ünnepélyes megmutatására szolgál:.....

- a „pohár”, amelybe a szentmisen a bort öntik és változtatja át a pap Jézus Vérévé.....

- fehér, négyzet összehajtott, négyzet alakú gyolcs vagy len vászonkendő, finom anyagból készült terítő, melyen az

Oltáriszentség / a kehely és a paténa/ pihen.....

- kis tálca, amelyen az ostya van, amelyet átváltoztat a pap Jézus testévé.....

Ezek közül választhatsz!

oltárszekrény, monstrancia, szentségmutató, tabernákulum, cibórium, áldozatókehely, oltár, áldozatótálca, paténa, ambó, ampolna, misekancsó, felolvasóállvány, korporeálé, kehely,

A szentmise

3.20. A szentmise



Felismerték a kenyértörésben „Hogy lángolt a szívünk”

1. Mít fejez ki a mozdulat? Írd betűt a mozdulat mellé!

- A: Isten iránti tiszteletünk szent jele. Örömmünket is kifejezzük, és nagyon figyelünk
B: nyugodti figyelés
C: a teremtmény alázatának jele, kifejezzük imáadásunkat, kicsinységünket, bűnösségünket
D: a magunkba szállás és tisztelet jele
E: Krisztus szeretetében öltözködünk
F: bűnbánat kifejezése
G: Istenre figyelő, imádkozó kezek
H: Eszemmel megértem, számmal hirdetem szívemben zárom Jézus tanítását!
I: Isten áldását továbbíjják
J: Isten áldását kérő kezek

Állunk: Ülünk: Térdelünk: Keresztet vetünk: Mellünket verjük:

3 kis keresztet rajzolunk: Összetett kezek: Áldó kezek: Meghajlítjuk fejünket:

2. Mit csinálunk a szentmisen? Á: állunk Ü: ülünk T: Térdelünk

1. bevonulás,
2. hívek üdvözlése,
3. lelkiismeretvizsgálat, 4. közgyónás,
5. könyörgés,
6. olvasmány, 7. zsoltár, 8. szentlecke,
9. alleluja, 10. Evangélium,
11. prédikáció,
12. hiszekegy, 13. egyetemes könyörgés,
14. adományok előkészítése, 15. prefáció,
16. átváltoztatás-Úrfelmutatás,
17. megemlékezés, 18. felajánlás, 19. Lélekzhívás,
20. Miatyánk, 21. békeköszöntés,
22. áldozás,
23. áldás, 24. elbocsátás, 25. kivonulás/

A szentmise

Feladatlap beragasztása M/9. az M/6.a. ismétlés

24. óra Hiszek, DVD

Nevelési cél: Uram, nem vagyok méltó ...

Oktatási cél: Áldozási előkészület

A szentáldozás

3.21. A szentáldozás



Hiszek

DVD

- *kafarnaumi százados*
- *vakok*
- *ördögtől megszállott fiú*

A mi templomunkban így áldoznak:

25. óra Hogyan változtat meg a Jézussal való találkozás?

Nevelési cél: Jézus szemével látom a világot és magamat is, és engedem, hogy jót tegyen általam

Oktatási cél: Az áldozási tudnivalók felelevenítése

Áldozás előtti – utáni ima, énekek

1. Szentség-e az elsőáldozás?

A: az Eukarisztia igen, és az első magunkhoz vétele emlékezetes ünnep

B: igen, csak az elsőáldozás a fontos, tovább már csak a bérálás miatt kell

C: nem, semmi köze az Oltáriszentséghez

2. Mikor alapította Jézus az Oltáriszentséget?

A: nagycsütörtök B: nagypéntek C: húsvétvasárnap

3. Milyen példákkal- csodákkal - történetekkel készítette elő Jézus az Oltáriszentség titkának elfogadását?/ Húzd alá! /

csodálatos halfogás - irgalmas szamaritánus története – csodálatos kenyérszaporítás – emmauszi tanítványokkal való találkozás – utolsó vacsora – kafarnaumi százados szolgájának gyógygyógyítása – a dús gazdag és szegény Lázár példabeszéde – jeruzsálemi bevonulás – mennybemenetel – kafarnaumi kemény beszéd

4. Kiknek adott hatalmat Jézus, hogy a kenyeret és bort Jézus testvé és vérévé változtassák?

A: az öt követő keresztényeknek B: az apostoloknak és utódaiknak

C: aki felkészült, hogy magához vegye

5. Ki áldozhat?

A: aki részt vesz a szentmisén B: aki testileg és lelkileg felkészült a szentáldozásra

C: aki szívében erős vágyat érez Jézus után

6. Hogyan köszöntjük Jézust az Eukarisztiában?

A: térdhajtással B: virággal C: Hangos „Dicsértessék”-kel

7. Mi jelzi templomainkban Jézus valóságos jelenlétét?

A: virág B: örökmécses C: oltár

8. Van-e kapcsolat a szentmise és az Oltáriszentség között?

A: Nincs B: Olyan szoros kapcsolat van, hogy mindkettőt Eukarisztiának is nevezzük

C: a kettő teljesen ugyanaz

9. Mikor ajánlja az Egyház az áldozást?

A: lehetőleg minden szentmisén B: csak a húsvéti időben

C: csak amikor más szentséget is felvesszünk

10. Mikor írja elő parancsként az Egyház az áldozást?

A: minden szentmisén B: a húsvéti időben C: kötelezően sosem

11. Az áldozást előkészítő kiengesztelődés alkalmi a szentmisén:

..... és

12. Ági vonattal érkezik az ismerős városba, és nagyon siet, hogy még be tudjon kapcsolódni a szentmisébe. A Miatyánk imádkozásakor ér oda. Áldozhat-e?

A: Igen, hiszen már az „odasietése” is a találkozásra való készülődés volt B: Nem, mert nem az elejétől kapcsolódott a szentmisébe C: Nem, mert gyónás nélkül nem szabad áldozni

13. Jutka és Éva együtt mennek szentmisére. Közben elhaladnak közös osztálytársuk háza előtt. Jutkának erről jut eszébe, hogy milyen sok rosszat hallott osztálytársukról.

Kezdené mondani, de Éva félbeszakítja: „Ne beszéljünk róla a háta mögött, ezzel úgysem segítünk rajta. Én szeretnék ma áldozni...” – „De hát igazat mondok!”-veti ellen Jutka. Igaza van?

A: Éva ezzel az álszent szöveggel csak az érdektelenségét mentegeti

B: Más hibáinak a kibeszélése is szeretetlenség, igaza van Évának, ha a Jézussal való találkozás kedvéért ezt nem teszi C: Ha igazat beszélnek, akkor nem követnek el bűnt, ettől nyugodtan áldozhat Éva

Szentáldozás után

Feladatlap beragasztása M/11.

3.22. Szentáldozás után



26. óra Keresztút

Nevelési cél: Imádunk téged Krisztus, áldunk téged – mert szent kereszted által megváltottad a világot

Oktatási cél: Az imádkozási forma megismerése

Ha nincs alkalom a keresztútra, beszéljük meg az M/14.

Összefoglalás

Keresztút

„Imádunk téged Krisztus és áldunk téged

- mert szent kereszted által megváltottad a világot!”

14 állomás | stáció

27. óra Parancsolatokról – bűnökről - kijavításról

Nevelési cél: Tudjunk szeretettel és őszintén beszélni a bűnről

Oktatási cél: A kegyelem élete bennünk

Bűnök kiválogatása, jóvátétel, javítás M/20.c.

III. Hogyan nevezzük ezt a bűnt?

1. Zsuzsinak gyönyörű matricái vannak. Bálintnak is nagyon tetszenek, ezért egyszer, amikor Zsuzsi nem figyelt oda, egyet ügyesen a zsebébe csúsztatott belőlük. Milyen bűnt követett el?
2. Adrienn írásleckéje még visszavolt, de azt mondta Édesanyjának, hogy egészen készen van a tanulással. Azért mondta, hogy édesanyja elengedje játszani a barátnőivel.
3. Zsófi nem sügött Ágotának a matek órán, ezért Ágota azt kérte a Jóistentől, hogy intézze úgy, hogy Zsófi is egyest kapjon.
4. Ágoston az utolsó óra után nagyon sietett hazafelé, de a lépcsőházban megbotlott. Elest és minden holmija szanaszét gurult. Dühében Istent emlegette, de olyanokat mondott róla, amit hittanórán biztosan nem merne elmondani.
5. Dávid a parkban a padon talált egy pornó újságot. A táskájába dugta és otthon titokban végignézte benne a képeket.

IV. Hányadik parancsolatot tartottam meg?

1. A barátom szerint a horoszkópból meg lehet tudni, hogy mi fog történni velünk. Én nem hiszek az ilyen butaságokban.
2. A hétfőre feladott leckémet mindig szombaton végzem el, hogy vasárnap ne legyen rá gondom, és nyugodtan ünnepelhessek.
3. Elmondtam a barátomnak, hogy az erdőben őzet láttam. Nem akarta elhinni és azt kérdezte: Isten bizony? Azt válaszoltam rá, hogy egészen biztosan őz volt.
4. A lány-vécé ajtaján van egy kis lyuk. Néhány fiú ott leskelődött, és nekem is mondták, hogy nézzek be, de én nem néztem be.
5. A lufim fennakadt egy villanyoszlopon. Nem másztam fel érte, mert az életveszélyes.
6. A megtelt szemetesedényt levittem és kiürítettem a kukába, hogy édesanyámnak ne kelljen ezzel is törődnie.
7. A tanító néni azt kérdezte, hogy ki látott már tengert? Olyanok is jelentkeztek, akik még biztosan nem láttak, csak azért, hogy ne csúfolják őket. Én nem jelentkeztem, mert én még tényleg nem láttam tengert.
8. Az osztályban többen is rájöttek, hogy a rágógumi-automata régi, rossz pénzzel is működik. Nekünk is van otthon sok régi pénzünk, de én nem akarok senkit sem becsapni vele.

A bűn a lélek betegsége

3.23. A Bűn a lélek betegsége



Feladatlap beragasztása M/20.c.

28. óra Lelkiismeretvizsgálat – kibékülés alkalmai a szentmisén

Nevelési cél: Segíts Jézusom, hogy felismerjem és őszintén megbánjam bűneimet

Oktatási cél: Lelkiismeretvizsgálat gyónás előtt, szentmise kezdetén – kibékülés a szentmisén

V. Válaszd ki a helyes megoldást! PARANCSOLATOKRÓL

1. Pisti azt mondta, hogy ő nem akar imádkozni mindennap, mert az unalmas, és különben is, Isten úgyis tudja, hogy szereti őt.

A: igaza van Pistinek, hiszen Isten mindenható, így nincs szükség az imádkozásra, a magyarázkodásra

B: Szükség van az imádkozásra, de csak az idős néniknek, mert ők ráérnek, és nincs más dolguk

C: Az imádás legbensőségesebb formája az imádkozás, ezért ha nincs mondanivalóm Isten számára, akkor Ő nem is számít az én életemben

2. Mi a véleményed arról, aki káromkodik?

A: Semmi különös, ha neki így jó, hát tegye B: Mindenképp ki kell átkozni.

C: Az az ember nem becsüli és nem szereti Istent, sőt gyalázza Teremtőjét.

3. Zoli szeret misére járni, de a többiek kicsúfolják őt ezért. Szerinted mi a helyes megoldás?

A: Zoli álljon a sarkára és jól verje meg őket B: Beszéljen nekik arról, mi történik a szentmisén és hívja el őket is.

C: Ne menjen többet szentmisére, mert a békesség mindennél fontosabb.

4. Mariska néni jó kereszténynek tartja magát, de nem jár misére, mert azt mondja, hogy a szomszéd Bözsi néni egy undok asszony, akivel ő nem hajlandó egy helyen lenni. Igaza van-e Mariska nének?

A: Nincs igaza, mert Bözsi néni lehet, hogy rendes asszony, és ha így van, akkor már nyugodtan mehetnének együtt is

B: Igaza van, mert az ember csak azokkal legyen jó viszonyban, akik igaz emberek.

C: Nincs igaza, mert a szentmisén Krisztussal találkozunk, a harag pedig nem érény, hanem bűn

5. Gábor kiskora óta minisztrál a templomban. Most, hogy már felnőtt, úgy gondolta, hogy már kinőtt ebből. Helyesen gondolja?

A: Igen, mert a minisztrálás csak kisgyerekeknek való B: Nem, mert jobb, ha inkább idősebbek minisztrálnak C: Nem, mert az Istennek bármilyen életkorban lehet és kell szolgálni

6. Laura dolgozatírás előtt maga elé tette szerencsehozó plüss nyusziját, mivel szerinte kabala nélkül nem sikerülne a dolgozata.

A: A nyuszi biztos segít B: Ez az ostoba babonáknak a kezdete

C: Ártalmatlan dolog

7. Géza szándékosan csak a mise utolsó perceiben érkezik, majd a többi gyerek között elvegyülve lepecsételteti a misenaplóját.

A: Rátermett, ügyes gyerek B: Legalább néhány percig ott van a templomban

C: Ezzel nemcsak becsapja hittantanárát és önmagát, hanem vétkezik a harmadik parancsolat ellen is

Tartsatok bűnbánatot

3.24. Tartsatok bűnbánatot



Lelkiismeret-vizsgálat

Lelkitükör

- *Főparancsolat alapján*
- *Főparancs alapján*

Sk.: 145.o.

M/20.d.

29. óra Az elsőáldozási szentmise énekei, imái

Nevelési cél: Saját gondolataimat a közöshöz csatolom

Oktatási cél: A szentmise imáiban, énekeiben megfogalmazódó gondolatok

Ha a gyerekek képességei engedik, szép, ha csak ők énekelnek egy-egy éneket!

Jézus a lélek orvosa

3.25. Jézus a lélek orvosa



Énekrend a szentmisén:

Bevonulás:

Keresztségi fogadás megújítása

Felajánlás:

Áldozás:

Kivonulás:

31. A gyónatőszék kipróbálása, a gyónás menetének gyakorlása

Nevelési cél: Az őszinte, jó, rendszeres gyónással növekszik a szeretetünk, erőt kapunk a jóra

Oktatási cél: A gyakorlati tenni-tudnivalók tanulása

Így készülünk a gyónásra –
Így gyónunk –
Gyónás után

3.28. Így gyónunk



32. Hivatások: papi-szerzetesi és családi

Nevelési cél: Jézus segítségével ott leszünk boldogok, ahová hív bennünket

Oktatási cél: A különböző élethivatások bemutatása

Hivatások: papi – szerzetesi
családi

Anyák napja, jőpásztor vasárnapja

Jézus hív,
kövessük!

3.30. Jézus hív: kövessük!



Hivatások

Papi- szerzetesi

Családi

33. Tisztelendő bácsi, miért lett pap?

A papok szerepe gyónáskor, áldozáskor

Nevelési cél: Ismerjük fel, mire hív Isten, mert annak teljesítése boldoggá tesz

Oktatási cél: A papi élet értékének, fontosságának bemutatása

Rajzolják le a gyerekek, mi a munkája, feladata egy papnak – megbeszéléssel indítsuk a feladatot!

Jézus Egyházához tartozunk

3.31. Jézus Egyházához
tartozunk



Egy pap munkája

34. Istennel együtt lenni jó – most: áldozás, halálunk után mennyország

Nevelési cél: Jézust követve a mennyországba jutunk!

Oktatási cél: Hasonlatok a mennyországról

Hittanos találkozóra készülünk!

**A
mennyország
örök
otthonunk –
kik jutnak a
mennyország-
ba?**

3.32. A mennyország, örök
otthonunk



Istennel együtt lenni jó

*Most
és
Halálunk után*

34. Várjuk Jézust, szolgáljuk embertársainkban

Nevelési cél: Embertársainkban ismerjük fel, és szolgáljuk Jézust!

Oktatási cél: Az utolsó ítélet alapja a lelkiismeret szerinti tetteink lesznek

Jézus újra
eljön

3.34. Jézus újra eljön



*Várjuk Jézust, szolgáljuk
embertársainkban*

*Amit másért tettél ...
Halleluja, Jézus köztünk él...*

35. Énekek, játékok, történetek, amiket szerettünk

Nevelési cél: Jó nekünk együtt lenni

Oktatási cél: A keresztények, mi – szeretjük egymást

Az utolsó hittanóra egyikén még egyszer – közös előkészület után jó lenne együtt gyónni a csoportnak -

Így élünk, mi keresztények

3.35. Így élünk mi,
keresztények



36. Imával, misével – együtt Jézussal

Nevelési cél: Imádsággal, szentmisével, szentáldozással
maradunk kapcsolatban Istennel, köszönhetjük meg szeretetét

Oktatási cél: A nyáron is Isten szeretete vesz körül

**A nyárra
készülünk**

