

SZENT ANNA RÓMAI KATOLIKUS ÓVODA  
OM azonosító: 036891  
8500 Pápa, Zimmermann u. 10.

## PEDAGÓGIAI SZAKMAI MUNKA ÉRTÉKELÉSE 2014 / 2015. nevelési év

Készítette: Veisz Endréné  
óvodavezető

## AZ INTÉZMÉNY KÜLDETÉSE

**“ Az Úr parancsai egyenesek, földerítik a szívet, útmutatása érthető, megvilágítja a szemet. !” (Zsolt. 19,9)**

A katolikus óvoda a katolikus köznevelés rendszerének első láncszeme. Szakmailag önálló nevelési intézmény.

A gyermekek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, és ebben az óvoda kiegészítő, esetenként hátránycsökkentő szerepet tölt be. Az óvodai nevelés a gyermekek személyiségének teljes kibontakoztatására irányul az emberi jogok és a gyermekeket megillető jogok tiszteletben tartásával.

A gyermekek harmonikus személyiségfejlesztésére irányuló neveléssel párhuzamosan megvetjük a hit alapjait. Stabil értékrendet kínálunk a Krisztusi tanítás fényében, melyhez az egész alkalmazotti közösség katolikus küldetéstudata társul a fenntartó által megfogalmazott elvárások tükrében.

A gyermek Isten ajándéka, akiben szellemi, testi, lelki értékeket rejtett el. A szülők gyermeknevelési feladatainak teljesítéséhez az óvodapedagógusok kiemelkedő segítséget nyújtanak felhasználva azokat az eszközöket, amelyek a természetfeletti céljához közelebb segítik.

## ERŐFORRÁSOK

### 1. Személyi feltételek

*A gyermeklétszám életkor szerinti megoszlása a statisztikai adatok tükrében:*

	2014. október	2014. december	2015. május
3 - 4 éves (kiscsoportos korú)	34 fő	37 fő	39 fő
4 - 5 éves (középső csoportos korú)	21 fő	21 fő	23 fő
5 - 6 - 7 éves (nagy csoportos korú)	41 fő	41 fő	41 fő
Összes gyermek	96 fő	99 fő	103 fő

*Csoportok létszámadatai*

Csoport neve	gyermeklétszám		
	2014. október	2014. december	2015. május
Tücsök	22	23	23
Mókus	20	20	21
Süni	18	19	19
Méhecske	16	17	19
Katica	20	20	21
ÖSSZESEN	96	99	103

*Alkalmazottak köre*

Engedélyezett álláshelyek száma	21 fő
Betöltött álláshelyek száma	21 fő
Betöltetlen üres álláshelyek száma	--
Vezető beosztású munkatársak száma - óvodavezető - óvodavezető helyettes - óvodatitkár-gazdasági vezető	3 fő
Helyettesítőként alkalmazott munkatárs: * ebből: - óvodapedagógus: 0 fő - pedagógiai munkát közvetlenül segítő munkavállaló (dajka): 2 fő	2 fő
Logopédiai ellátás a Pedagógiai Szakszolgálat által biztosított szakemberrel	1 fő

MUNKAKÖR					
Óvoda- pedagógus	Technikai dolgozó				
	óvodatitkár- gazdasági vezető	pedagógiai munkát közvetlenül segítő dajka	pedagógiai asszisztens	Konyhai dolgozó	Fűtő- karbantartó- udvari munkás
11 fő	1 fő	5 fő	1 fő	2 fő	1 fő

Továbbképzés

Pedagógusok 7 évenkénti kötelező továbbképzésén a nevelési évben részt vett		
K Ö L T S É G T É R Í T É S E S	- Drámapedagógia területen pedagógus szakvizsgára felkészítő Szakirányú továbbképzés (Képzőhely) NyME III –IV. félév	1 fő
	- Közoktatásvezető képzés szakvizsgával záródóan (Képzőhely:BME) I-II. félév	1 fő
	- Környezetünk komplex megismerése : 60 óra (Képző, szervező: ALAP Pedagógiai Központ))	1 fő
	Az Óvodai Önértékelés Kézikönyve – bemutatása (MÓD-SZER-TÁR KFT)	3 fő

K Ö	Városunk óvodái közötti munkacsoportok rendszeres tagja	8 fő (átfedés miatt)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gyermekvédelem / 1 fő</li> <li>- fejlesztőpedagógia / 1 fő</li> <li>- minőségfejlesztés / 1 fő</li> <li>- ének / 1 fő</li> <li>- hagyományörzés / 1 fő</li> </ul>	
L	Pápa és Vonzáskörzete Óvodapedagógiai Egyesület tagja	3 fő
T S É	KPSZTI által szervezett alkalmak résztvevői:	
	- óvodavezetők továbbképzése	1 fő
	- gazdasági vezető továbbképzése	1 fő
	- óvodavezetői munkacsoport	1 fő
	- pályázati felelősök találkozója	1 fő
	- dajkák konferenciája	2 fő
G M	KPSZTI által szervezett	
	- óvodapedagógiai konferencia	2 fő
	- szakmai nap (Győr- Prohászka Óvoda)	3 fő
E	Tehetségfejlesztés konferencia: Győrszentiván	2 fő
N T	Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez, a tanfelügyeleti ellenőrzéshez (PSZE) és a pedagógusminősítéshez (PEM) kapcsolódó intézményvezetői feladatok ellátására (30 óra) Szervező: Oktatási Hivatal	1 fő
E	Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus minősítési eljárásban való részvételre (10 óra) Szervező: Oktatási Hivatal	2 fő
S	Egymástól való tanulás, továbbképzéseken szerzett ismeretek megosztása a munkatársakkal:	
	- elmélet:	3 alk
	*pedagógusok minősítésével kapcsolatos tudnivalók	11 fő/alk.
	*tájékoztatás a tanfelügyelet (PSZE) kérdésköréről és az önértékelés kötelezettségéről	
	* ÖTM megalakításának előkészülete	
	- gyakorlat: házi bemutató foglalkozások	5 alk./6 fő alkalmanként
	Kiemelt alkalmak vallásgyakorlásra, elmélyülésre:	
	- Közös részvétel és énekes szolgálat szentmisén (júl. 27.; szept. 16.; nov. 23.; jan.6., febr.2.; máj. 25. máj. 28.))	
	- Szent Gellért ünnepe (Veszprém, 2014. szept. 24.)	
	- Boldog Gizella ünnepe (Veszprém, 2015. május 9.)	
	- V. Pápai Ökumenikus Nap (2015. máj. 25.)	

## **2. Tárgyi feltételek, infrastruktúra fejlesztése**

A 2014. és 2015. naptári év költségvetésében felújításra tervezett és megítélt keretet a 2014/2015. nevelési évben az engedélyezés szerint használtuk fel.

Fejlesztés:

- A Tücsök csoport teljes körű felújítása: padozat cseréje, falfestés, lambériázás.
- Lambériázás az alsó szint folyosóján.
- A gyermekek öltözőpolcainak felújítása.
- Fügönykarnisok felújítása, sötétítő függönyök cseréje a csoportszobákban.
- Vitrines szekrények vásárlása, felhelyezése az alsó szint folyosóján és a lépcsőházi fordulóban.
- Só-szoba kialakítása – „SÓ-VÁR” beépítésével az elkülönítő szoba hasznosításával.
- Festés: konyha, liftes helyiség, mosdók.
  
- Az udvari parkosításának folytatása:
  - \* árnyékoló készítése 3 homokozó fölé,
  - \* füvesítés folytatása,
  - \* virágszigetek kialakítása .
  
- Gyermekszékek, szőnyeg beszerzése a Só-szobába.
- Porszívó, mikrohullámú sütő, vasalók vásárlása a technikai dolgozók munkájának segítésére.

## **EREDMÉNYEK, ESEMÉNYEK, HAGYOMÁNYOK**

### **A játék kiemelt szerepe, a szabad játék fontossága**

A neves szakemberekkel együtt mindannyian valljuk, hogy a gyermeki szabad játék és az óvodapedagógusok által irányított, tudatosan szervezett játék a gyermeki fejlődés, fejlesztés leghatékonyabb formája, egyben az erkölcsi nevelés „gyakorló terepe”. A napirend kialakításakor ezért kiemelt időtartamot fordítunk a játéokra csoportszobai keretek között és a szabad levegőn egyaránt.

Biztosítjuk a vegyes csoportokban mindegyik korosztály számára a megfelelő játékeszközöket, az élményeket és a tevékenykedés, tapasztalás, gyakorlás, lehetőségét. Az időkeretet igyekezett mindenki úgy kialakítani, hogy hosszabb, összefüggőbb időtartamban játszhasanak a gyermekek. Mindegyik csoportban nagy hangsúlyt fektettek a szabad játékra és a fejlesztő játékra egyaránt. Igyekeztek az óvodapedagógusok csak ott, és csak akkor közbeavatkozni, ahol a játék elakadt, vagy durvaság, veszélyhelyzet adódott. Öröm volt megtapasztalni, hogy a dajka nénik (a nevelési év során közénk került) is voltak, lehetek játszótársai a gyermekeknek. A jelenlétükre egyre inkább szükség van a vegyes csoportok léte mellett azért, mert egyre növekszik a fokozott törődést, egyéni közelséget, fejlesztést igénylő gyermekek száma. A játék és az egész óvodai élet során megtapasztalható a szeretetteljes, határozott, harmonikus kapcsolat a felnőtt gyermek, felnőtt – felnőtt (munkatársi és szülői) viszonyban.

### **Párhuzamos tevékenységek, a tevékenységekben megvalósuló tanulás**

A napi gyakorlat során megtapasztalható, hogy a szabad játék és a tervezett, szervezett tevékenységek jól megférnek egymás mellett. A jól kialakított napirend, a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe vevő szokások és szabályok biztonságot teremtenek, lehetőséget adnak minden korosztály számára a párhuzamos tevékenységek hatására a fejlődésre,

fejlesztésre. A tevékenységekbe ágyazott tanulási folyamatban folyamatosan tetten érhető a cselekvés, megismerés, tapasztalatszerzés, mintakövetéses tanulás, utánzás, ismétlés, gyakorlás, rendszerezés. Fontos, hogy a gyermeki kíváncsiságból fakadó tanulási vágyat megfelelő motivációval és folyamatos, reális, személyre szabott értékeléssel fenntartsuk.

### **Keresztény szellemű nevelés**

A hit felé növelő nevelés áthatja az egész napot, komplex módon valósul meg. Alapja a liturgikus év: az évközi és a készületi idő valamint az ünnepek. A megvalósulás záloga a hitvalló, hiteles óvodapedagógus, az intézmény minden munkatársának példamutató életvitele.

### **Rendezvények, ünnepek, hagyományok, jeles napok**

Az ünnepekre való előkészület és maga az ünneplés magába foglalja a katolikus szellemű nevelés mellett valamennyi művészeti ág művelését. Ezek: éne, zene, tánc, hagyományőrző népi játékok, ábrázolás, kézműves tevékenységek, versek, mondókák, díszítés stb. Óvodánkban az ünnepeknek már jól kidolgozott és bevált szokás- és eljárásrendje van, ami magába foglalja az előkészületet, az ünneplést és a visszaemlékezést (beszámoló, szerepjáték, ábrázoló tevékenységek, dramatizálás).

A magunk örömteli élményei mellett sok pozitív szülői visszajelzést is kaptunk, a helyi média is képviseltette magát („Hétpróba”, Tavaszi koszorú). Egyre nagyobb a szülői igény a közös ünneplésre, videofelvételek készítésére. Ebben együttműködést tapasztalunk a szülők között is.

#### A nevelés év nyilvános és zárt programjai:

<b>Program</b>	<b>Óvodán belüli (zárt)</b>	<b>Nyilvános</b>
<b>Lelki élet, vallásgyakorlás, missziós feladatok, közösségépítés</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Veni Sancte – tanévnyitó szentmise – délelőtt</li> <li>- Hálaadás terményekért – Mária Rádió felvétele is</li> <li>- Pásztorjáték</li> <li>- Nyugdíjba vonult és GYES-en lévő munkatársaink meghívása</li> <li>- Gyertyaszentelő Boldogasszony ünnepe (szombat)</li> <li>- Hálaadó szentmise – délután</li> <li>- V. Pápai Ökumenikus Nap a Fő téren</li> <li>- Mária Rádió felvétele és adása (regionális)</li> </ul>	       	       
<b>Népi hagyományok ápolása:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szent Márton legendája</li> <li>- Lucázás a Kossuth utcán és óvodánkban</li> <li>- Szállást keres a Szent Család</li> <li>- Pásztorjáték</li> <li>- Újévi köszöntő</li> <li>- Locsolkodás</li> <li>- Márciusi toborzó</li> <li>- Kiállítás a régiségekből</li> </ul>	       	       
<b>„Hétpróba”</b> (nagycsoportosok ügyesség- és bátorságpróbája a „Madarak és fák	 	 

napja” jegyében) A Városi televízió felvételt készített és közvetítette		
<b>Gyermeknap</b> Családok közös délutánja ügyességi játékokkal Zenés interaktív műsor a Gézengúz együttes előadásában	X X	
<b>Gyermekek éves tevékenységének bemutatása</b> - képességfejlesztés nyílt foglalkozásai - „Tavaszi koszorú” (évváró ünnepélyek) - Pápa TV felvételei	X X	X
<b>Csoportok kirándulása(i)</b>		X
<b>Kapcsolat a Szülők Közösségével</b>	X	
<b>„Mini galéria”</b>	X	
<b>NEJ – programok:</b> - előadás – résztvevők a délutános óvónők - rajzkiállítás – összeállítása, leszedése		X X
<b>Pápa város napja</b> - jún. 16. 801 éves a város - városi és egyházi programok, rendezvények		X
<b>Nagycsoportosok látogatása az iskolába</b>		X

### A NEVELÉSI ÉV ZÁRÓ ADATAI, BEISKOLÁZÁSI MUTATÓK

Május havi záró létszám	103 fő
Iskolai tanulmányok kezdése miatt jogviszonya megszűnik	31 fő
Nagycsoportot ismételt a következő nevelési évben	10 fő
Összes maradó gyermek a következő nevelési évre	72 fő
Újonnan beíratott és felvételt nyert gyermek	33 fő
Várható gyermeklétszám a 2015/2016. nevelési évre	105 fő