

Szent Margit Római Katolikus Óvoda  
8200 Veszprém Dózsa Gy. u. 13.  
Tel.: 88/423-397  
OM azonosító: 036804  
Honlap: [www.szentmargitovoda.veszpremiersekseg.hu](http://www.szentmargitovoda.veszpremiersekseg.hu)  
Somogyi Eszter  
Intézményvezető  
e-mail: [stmargitvez@invitel.hu](mailto:stmargitvez@invitel.hu)

## **2014/2015-ös nevelési év**

### ***Pedagógiai értékelés/ Nevelő-oktató munka szakmai értékelése***

#### **Bevezető gondolatok**

A 2014/2015-ös nevelési év új feladatokkal, célokkal, sőt kihívásokkal teli kezdődött intézményünkben, a veszprémi Szent Margit Római Katolikus Óvodában. Az elmúlt nyár folyamán, vezetőváltás történt. Az intézmény vezetése egy olyan időszakban került új kézbe, amikor elindult a pedagógus életpályamodell. A modellben, a pedagógusképzésnek, a pályakezdők mentorálásának, támogatásának és a pedagógusok folyamatos – egész pályafutás alatt zajló – szakmai fejlődésének, továbbképzésének egységes rendszerre kell összeállnia. A kollektívával, bizony nagyon nehéz volt beláttatni, hogy az életpályamodell koncepció az „egyéni teljesítmény” értékelésen alapul. Ahhoz, hogy egy intézményben folyó munka szerves egésszé álljon össze, ezen egyéni teljesítményeket kell fejleszteni, összehangolni, ami sokszor plusz feladatokkal, önzetlen, áldozatos munkával jár. Mivel pedagógusgárdánk nagy része már 25-35 év gyakorlattal rendelkezik, így nem volt könnyű Őket kicsit felrázni, kizökkenteni a komfortzónájukból. A legnagyobb feladat annak felvázolása, megértetése volt, hogy akár a portfólió elkészítése is szakmai fejlődésüket szolgálja, sőt a berögzült gyakorlatot is innovatív irányba tereli.

Ilyen hatásokkal, elvárásokkal, s célokkal indult az év. Az intézmény munkatervét is mindezek figyelembevételével készítettem el, szem előtt tartva a tudatos tervezést, törvényi előírásokat, majd pedig következetes ellenőrzést, értékelést.

#### **PEDAGÓGIAI MUNKA**

##### ***I. Pedagógus továbbképzések***

Az idei nevelési évben még 3 fő óvodapedagógus vett részt akkreditált szakvizsgával záruló tanfolyamon. Idén júniusban, 2-en sikeresen végeztek az Érseki Hittudományi Főiskola szervezésében, a tehetséggondozás területén. 1 fő óvodapedagógusunk pedig a BME veszprémi kihelyezett tagozatán, keresztfél éves képzésben az utolsó szemesztert ősszel kezdi meg közoktatás vezetőként.

Nem kis feladat a 3 fő továbbtanuló az intézménynek sem anyagilag, sem a helyettesítésben, de sikeresen megoldottuk.

Ebben a nevelési évben emiatt, kevesebb akkreditált, illetve egyéb továbbképzésre volt keret, de lehetőségeinkhez mérten, azért lehetőséget adtam a részvételre. Terveim közt szerepelt,

hogyan az intézményvezető - helyettesével minél összehangoltabb szakmai munkát végezzünk, így igyekeztem minél több szakmai napra magammal vinni.

A pedagógus-előmeneteli rendszer bevezetése óta, számtalan jogszabályi változás racionalizálta a pedagógusminősítés folyamatát. Úgy gondolom, nekünk intézményvezetőknek kötelességünk óvodapedagógus kollégáink naprakész tájékoztatása a minősítő vizsgákkal, minősítési eljárással kapcsolatban, ill. pedagógusértékelési eszközökről, aktuális jogszabályi változásokról.

Ennek tükrében szerveztem *SZAKMAI NAPOT* Veszprémben, azoknak az érdeklődő intézményvezetőknek, de legfőképp óvodapedagógusoknak, akik nyitottak a szakmai fejlődésre, hogy egyúttal térképet' kapjanak kezükbe a pedagógusminősítésben való eligazodáshoz. A programot a Szaléziánumban szerveztem meg, a Mőd-Szer-Tár Oktatásszervező és Tanácsadó Kft. neves előadója, köznevelési szakértő/ intézményfejlesztő közreműködésével.

## ***II. Látogatások, belső ellenőrzések tapasztalatai***

A nevelési év során, folyamatos hospitálásokkal igyekeztem ellenőrizni a csoportokban folyó szakmai munkát. Minden korcsoportban végeztem megfigyeléseket. A nagycsoportosoknál, különös tekintettel a tanköteles gyermekeket figyeltem meg iskolaérettségi szempontból. A pedagógusok a Pedagógiai Programunkat szem előtt tartva terveztek. Minden egyes tematikus tervet, valamint heti tervet ellenőriztem. Mivel ebben az évben már voltak pedagógusminősítési kirendeléseim szakértőként is, ezért könnyebben tudtam tanácsot adni a tervezéssel, módszertannal kapcsolatban.

Fontosnak tartom a minőségi nevelőmunkát. Egyet értek a pedagógusok módszertani szabadságával, de természetesen megszabott keretek közt, azokat betartva. Fejlesztendő területnek érzem még az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának megfelelően a folyamatos napirend betartását. A pedagógusokkal, minden látogatás után szakmai megbeszélést folytattam, a tapasztaltakat írásban rögzítettem. Az intézményvezetői ellenőrzések az éves munkaterv szerint és az aktualitásnak megfelelően történtek. A belső szabályzatok a törvényi előírásoknak megfelelnek és segítik az együttműködést, a munkamegosztást és kapcsolatokat erősítését. Az alkalmazotti közösség az intézményi célok megvalósulása érdekében egymást segíti, együttműködik a minőségi óvodai munkáért.

Február hónapban 4 hetes szakmai gyakorlatra fogadtunk egy főiskolai hallgatót, a soproni NYME Benedek Elek Pedagógiai Karról. Úgy vélem, hogy ezen alkalom az óvodapedagógusaim számára is ösztönző, önképző és innovatív hatással bír, hiszen a személyes példaadás, minta nagyon fontos a hallgatók számára.

## ***III. Tehetség gondozás, felzárkóztatás***

Óvodánk Pedagógiai Programjának szerves része a tehetséggondozás. Ebben a nevelési évben 2 fő óvodapedagógusunk tett szakvizsgát ezen a területen. Szakdolgozati témájuk is óvodai tehetségprogram kidolgozását szorgalmazza. A jövőre nézve szeretnénk felhasználni terveiket intézményünkben.

A gyermekcsoportokban, folyamatos, személyre szabott fejlesztési tervet követek nyomon. Minden kisgyermek egyedi személyiség, az óvodapedagógusok sokrétűen igyekeztek, s igyekeznek számukra minél változatosabb módon bevonni őket az egyes tevékenységi formákba. Az ügyesebbeknek, tehetségesebbeknek külön, plusz feladatokat adnak.

Idén 14 gyermekünk járt logopédiai fejlesztésre. Óvodánk logopédusa, heti 1 alkalommal foglalkozott a gyermekekkel, mert sajnos csak erre volt kapacitása a Pedagógiai Szakszolgálatnak. Bizony, ez elég kevés óraszám, sokkal több feladatot igényeltek volna az

óvodások. A következő nevelési évtől ezt a fejlesztési területet igyekszünk valamilyen formában bővíteni, akár időkeret, akár kiadások árán is.

#### ***IV. Tanulási-, magatartási, viselkedési zavarban szenvedők ellátása***

Idén 3 esetben kértük a Nevelési tanácsadó segítségét. Mindhárom kisgyermeknél magatartásbeli, viselkedésbeli problémák vizsgálatára. Az őszi időszakban, kiküldött pszichológus fog még folyamatos megfigyeléseket végezni a gyermekekkel kapcsolatban. A megtörtént vizsgálati eredményekről konzultáltunk, folyamatosan konzultálunk a szakemberekkel.

Iskolaérettségi vizsgálatra 6 gyermeket küldtünk, hogy megerősítést kapjunk arra, hogy indokolt-e, a plusz 1 év óvodai nevelésük.

#### ***V. Gyermekvédelmi tevékenység***

A nevelési évben 1 esetben kellett felvennünk a kapcsolatot a veszprémi Családsegítő Szolgálattal. Sajnos válási procedúra ügyében, többször is konzultáltunk az ottani szakemberekkel, valamint a szülőkkel. Minden esetben a legfontosabbat, azaz a gyermek érdekét tartottuk szem előtt.

Óvodánk gyermekvédelmi felelőse, rendszeresen tartja a kapcsolatot a Szakszolgálattal, továbbképzéseken, tájékoztató értekezleteken részt vesz.

#### ***VI. Foglalkozásokon ill óvodán kívüli tevékenységek***

Igyekeztünk minél változatosabb, gazdagabb programokat szervezni óvodánkban. Az őszi gesztenye-, ill. mogyorószüret, a téli havas játékok az udvaron, a tavaszi ünnepeink, mint Májusfaállítás, Pünkösddőlő, Gyermeknap, aztán Állatkerti látogatások, 'A part alatt játszótér', Bábszínház, Színház, Múzeumlátogatások, Hangversenyek mind élményszerzési lehetőségként szolgáltak óvodásaink számára.

Rajzpályázatokon évek óta részt veszünk. Idén nagy sikert értünk el a Szaléziánium által kiírt Házasság hete pályázaton, ahol több gyermekünk is indult. Már hagyomány, a Dózsa kupán való megméretetés. Nagycsoportosaink, itt minden évben sportteljesítményükről adnak számot.

#### ***VII. Nevelés***

Az intézményben folyó nevelőmunka a gyermekek személyiségének sokoldalú fejlesztését szolgálja. Az intézményi kulcsfolyamatok tervezése és az óvodai nevelés területei közötti összefüggések tudatosabbá váltak, amikor a kollégák portfólió készítésük kapcsán, újragondolták módszertani felkészültségüket. Talán most rajzolódott ki igazán, hogy mennyire fontos a területek közötti egység, az egész nevelés egységes látásmódja.

Új tervformátumot használunk, ami egységessé teszi minden csoportban a tervezést. Első helyen a keresztény nevelés, a játék, az anyanyelvi nevelés, komplex hármas egységet alkot. Ezt követi a többi tevékenységi terület nem alárendelt helyen.

Minden tettünkben a nevelés egész területén a hitelesség, a személyes példaadás a legfontosabb. A pedagógusok számára elsődleges feladat a nevelési év végén, a csoportjuk éves értékelése, a gyermekek egyéni fejlesztési lapján történő személyre szabott bejegyzések megléte.

Célunk, hogy a gyermekek számára kiegyensúlyozott, szeretetteljes, kreatív, tevékenységre ösztönző légkört teremtsünk, úgy érzem, megvalósult.

A gyermekek egyéni életkori sajátosságainak figyelembe vétele minden fórumon, minden módszerben, minden tervezésben hangsúlyosan került elő.

Az óvodavezetőtől mindig átgondolt, szervezett, lelkiismeretes munkát kíván a programok megvalósításának színvonala, minősége, eredményessége.

Pedagógiai programunk a keresztény ünnepkörre épül. Feladatunk, hogy megtanítsuk óvodásainkat, s általuk a családokat, a lélekből fakadó ünneplésre, megemlékezésre, hagyományteremtésre, ahol a hangsúly nem az anyagi javakat tükröző külsőségeken van.

Úgy érzem, tartalmas, keresztény értékeket közvetítő évet zártunk. A tanévnyitó Veni Sancte misén, nagy szeretettel fogadtuk az új kiscsoportosokat, sőt újdonságként az óvoda udvarán még kis köszöntővel is kedveskedtünk feléjük. A beszoktatási időszak nagy szeretetben, békében zajlott.

Októberben, Szent Ferencre emlékezve, nagycsoportosainkkal imádkoztunk a Ferences templomban, valamint a gyerekek bővebben megismerhették a szent történetét.

Novemberben a Szilágyi Keresztény Általános Iskola kezdeményezésére, bekapcsolódtunk a Szent Márton napi lámpás körmenetbe, ami igen meghitt este volt, szép számú résztvevővel. Nagy örömeinkre rendkívül sok család csatlakozott az eseményhez. Szent Erzsébet ünnepe alkalmából, hagyomány óvodánkban, hogy a nagyobbak kenyeret sütnek, s körjátékozás keretében megvendégelik a kisebbeket. Ez minden évben jó alkalom a korcsoportok közti ismerkedésre, közös játéokra. Ennek a napnak, kiemelt jelentőségű közösségformáló szerepe van. (segítségnyújtás, ajándékozás, önzetlenség, türelem, szeretet)

Szent Miklóst nagy izgalommal várták. Érkezése napján, megkértük, hogy járja körbe az óvoda épületét, hogy a gyerekekkel az ablakból vehessük észre. Nagyon nagy örömet okozott a gyerekeknek ez az apró momentum is.

Az Advent, mindig rendkívüli időszak nálunk. Nemcsak a csoportszobákat, hanem legfőképpen a lelkünket is „feldíszítve” készülünk az ünnepre, s várjuk a kis Jézus megszületését. Ilyenkor minden csoportszobában fenyőillat terjeng, s az Adventi koszorú fényénél, meghitt körülmények közt zajlik a reggeli kör. A tornateremben idén is ott állt a Betlehem, ami körül napról napra hangzottak el a „Szállást keres a Szent Család” dallamai. A Szilágyisok, már hagyományként jönnek hozzánk betlehemes – pásztorjátékkal emelni Advent hangulatát. Idén is nagyon tartalmas, gyönyörű műsorral kedveskedtek óvodásainknak. Óvodánk lelki vezetőjét kértem fel, hogy lelki gyakorlatot tartson óvodánkban, az Adventi időszakban. Az alkalomnak megfelelő hangulatban, halk zenével, gyertyafénnyel, meleg teával vártuk a vendégeket. Nagyon örültünk, hogy a szülőkön, nevelőkön kívül a Padányi és Szilágyi Iskolából is érkeztek pedagógusok.

Januárban, Vízkereszt alkalmával lelki vezetőnk megáldotta óvodánk helységeit. A Szent Margit napi lelki gyakorlaton idén is részt vettünk intézményünk felnőtt közösségével, sőt nagycsoportosainkkal, ellátogattunk megcsodálni az ereklyét, imádkoztunk, énekeltünk. Még ebben a hónapban kapcsolódtunk be az Ökomenikus imahétbe. Már hagyomány, hogy óvodánk ének-munkaközösségével színesítjük valamelyik szentmisét. Néhány lelkes gitáros szülő, idén is nagy szeretettel kísérte kórusunkat, a Regina Mundi templomban.

Februárban részt vettünk a Szaléziánium által szervezett 'Házasság hete' rendezvénysorozaton, sőt az a megtiszteltetés ért, hogy a rajzpályázaton a zsűri elnökeként képviselhettem óvodánkat. A Balázsáldás, illetve a Hamvazkodás alkalmával szintén Dezső atya varázsolt meghitt ünnepet gyermekeinknek óvodánk tornatermében.

' Március 15' kapcsán, IKT alkalmazással tette színessé az egyik gyermekcsoport ünnepi műsorát néhány pedagógus. Korabeli képeket vetítettek, sőt megnézhattunk egy igazi verbunkos táncot is, valamint együtt énekeltünk, ünnepeltünk. Már hagyomány, hogy ilyenkor nagycsoportosaink egy néptáncos- verbunkos játékon vesznek részt a Szilágyi Iskolában. Ez idén is hatalmas élmény volt számukra.

Március 18-án, a legnagyobb korcsoporttal látogattunk el a Bazilikába, ahol a Máriapócsról érkezett kegykép előtt imádkoztunk, énekeltünk a gyerekekkel. Még a felnőtteknek is igen nagy élmény volt hallani a máriapócsi plébános atya szavait a kép történetéről. Teljes mértékben a gyermekek nyelvén, számukra is érthető és csodálatos, megkapó módon beszélt. Figyelmüket végig lekötötte, sőt interaktív módon még a beszélgetésbe is bekapcsolta őket. Hálával tartozunk a Jóistennek, hogy ott lehettünk ezen az ünnepen.

Március 27-én, Keresztúton vettünk részt óvodánk családjaival. Sajnos, az időjárás nem engedte, hogy az Anna kápolnán keresztül eljussunk a Margit romokig, így a Regina Mundi templomban jártuk végig a stációkat.

Áprilisban, megéltük Húsvét ünnepét. A gyerekekhez több alkalommal is jött lelki vezetőnk, beszélgetni az ünnep jelentőségéről. Mindemellett, mi is vártuk a tavaszt, így közös munka keretében megszerveztük az udvarszépítést. Sok szorgos kéz munkája által lett gondozott, palántákkal teli, virágzó kertünk. Büszkék vagyunk az udvarunkra. Jó ötletnek bizonyult, hogy idén minden egyes gyermekcsoport, külön udvarrészt rendbetételét vállalta.

Anyák napja alkalmából, nem csak az Édesanyjáról, hanem égi édesanyánkról, Szűz Máriáról is megemlékeztünk. Májust színesítette a Májusfaállítás, valamint a Pünkösdlő ünnepe udvarunkon. Egy-egy gyermekcsoport külön néphagyományőrző műsorral készült az alkalomra. A Gyermeknap, amelyet szintén a szabadban tartottunk, nagyon vidáman telt. Szerencsére gyönyörű idő volt aznap, így a versenyjátékok, kézműves tevékenységek, fagyaltalozás mind-mind megvalósulhatott.

A pedagógus közösséggel, a nevelési év zárásaként, nevelőtestületi kiránduláson vettünk részt egy nevelés nélküli nap keretében. Nagyon tartalmas, közösségépítés tekintetében hasznos nap volt. Jártunk többek közt a martonvásári Óvodamúzeumban, megtekintettük a 'Majki Remeteséget', a székesfehérvári Bory várat. A tanévzáró misét június 2-án László Dezső atya mutatta be a Regina Mundi templomban. Hálát adtunk a Jóistennek a tartalmas, eredményes nevelési évért, s hogy a Mennyei Atya vigyázott mindannyiunkra.

### **VIII. Kapcsolattartás, együttműködés**

Idén nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy a *családokat*, minél több közösségi programba vonjuk be. A Családi napok mellett szervezett ilyen tevékenységek voltak pl.: lomtalanítás, garázsvásár/ bolhapiac az udvaron, Szent Márton napi körmenet, Adventi és Húsvéti lelki gyakorlat, Keresztút, Kertészkedés hete, Gyermeknap, Kirándulások.

Nagy jelentősége van az új kiscsoportosoknál a Családlátogatásnak is. Ez augusztus hónapban zajlik, még az új nevelési év kezdete előtt, hogy mire a gyermekek megérkeznek az óvodába, már ismerkedjenek meg óvónéikkel, ill. hogy a pedagógusok fontos információkat szerezzenek a gyerekek szokásaival kapcsolatban.

A szülői értekezletek, fogadóórák rendszerben lezajlottak az év folyamán, dokumentációjukat, jegyzőkönyveiket átnéztem, iktattam.

*Óvodánk lelki vezetőjével*, már évek óta nagyon jó a kapcsolatunk. Heti rendszerességgel jár óvodánkba. Az egyes alkalmak, ünnepek előtt mindig egyeztetünk, hogy milyen témát

dolgoznak fel, élnek meg a gyermekekkel. Óvodásaink nagyon szeretik, érti a nyelvüket, szívesen ül le közéjük, akár játszani is.

Közösségünk felnőtt tagjai is bármikor fordulhatnak Hozzá lelki problémájukkal, vagy akár csak felvetéseikkel, ötleteikkel.

Innovatív célkitűzésem, hogy aktív szerepet vállaljunk *Veszprém város kulturális életében*, de legfőképpen az *egyházi élet mindennapjaiban*. Egy jó vezető, intézményének jó menedzsere is egyben. Adott esetben a jövőre nézve is részt kívánunk venni a helyi közéletben (szakmai napok), vagy akár a médiában zajló rendezvények által.

Jó alkalom volt az elmúlt nevelési évben, hogy a ' Házasság hete' rendezvénysorozat alkalmával megszólalhattam a Katolikus Krónikában, ezzel is óvodánk hírnevét szolgálva.

### ***IX. Tárgyi feltételek alakulása***

A tárgyi feltételek biztosítása, szorosan összefügg az intézményünk költségvetésével, hiszen ebből gazdálkodhattunk. Figyelembe véve a kereteket, igyekeztünk költséghatékony módon beszerezni, újrahasznosítani, vagy akár saját kezünk által elkészíteni eszközeinket. A 2014/2015-ös nevelési évben számtalan eszközfejlesztésre került sor, támogatva a pedagógiai munkát.

Kiemelt jelentőséggel bír, hogy megvalósult régi álmunk: *Honlapja lett óvodánknak*. Napjainkban ez elengedhetetlen kritérium. Igyekszünk naprakész, hasznos információkkal szolgálni. Honlapunk címe: [www.szentmargitovoda.veszpremiersekseg.hu](http://www.szentmargitovoda.veszpremiersekseg.hu)

### **Záró gondolatok**

Köszönöm fenntartónknak, a Veszprémi Érsekségnek, hogy mind anyagi, mind erkölcsi támogatásával is biztosította, hogy a 2014/2015-ös nevelési évben is tartalmas, minőségi nevelőmunkát végezhetünk intézményünkben, a veszprémi Szent Margit Római Katolikus Óvodában.

Hálát adunk a Jóistennek az elmúlt nevelési évéért!

Veszprém, 2015. június 29.

Somogyi Eszter  
Intézményvezető