

A 2015-16-os tanév pedagógiai munkájának értékelése a Szilágyi Keresztény Iskolában

„A szeretet a világ megváltója,
Ez fedi a bűnt, az árvát ez óvja.
Ez ad kenyeret a koldus kezébe,
Az elhagyottnak ez a menedéke.
- Csak egy szentség van a világ felett
Örökkétigvaló: a szeretet!”

Szabolcska Mihály erdélyi költő versét olvashattuk Temesváron, június elején, amikor a határtalanul program keretében a hetedikesek Délvidékre és Dél-Erdélybe látogattak, hogy nemzetünk elcsatolt részeivel ismerkedjenek.

Ugyanez a szellemiség vitte a harangegyüttesünket áprilisban Kárpátaljára, ahol jótékony céllal léptek fel az ott élők közösségei előtt.

Ugyanúgy a nemzeti összetartozás, a népünk iránti elköteleződés vezette hozzánk Székelyudvarhelyről a Tamási Áron Iskola néptáncosait, akikkel tanulóink tavalyi, erdélyi táborozása után alakult ki szoros, baráti kapcsolat.

Az ezer éves lengyel–magyar barátság, és közös sorsvállalás vitte el focistáinkat Tarnówa, ahol a nemzetközi „Barátság tornáján” vettünk részt testvériskolánk meghívásának eleget téve.

Utazásaink, kapcsolataink során megtapasztaltak tovább mélyítették iskolánkban a szilágyis szellemiséget, elköteleződésünket a népi – nemzeti, keresztény, konzervatív gondolkodásmódot. Fontosnak tartjuk, hogy a gyerekek lássák, megtapasztalják, hogy a keresztény hitélet és a nemzet iránti elköteleződés mennyire egyszerűen beilleszthető a modern életbe, csak egy kis elhatározás, akaraterő és bátorság kell hozzá.

Szükség is van a bátorságra, mert a világ szennye látványos, hívogató módon próbálja beszippantani a gyerekek lelkét, megrontani gondolkodásmódját. A közösség, család, érdekében történő áldozatvállalás, lemondás értékrendje helyére megpróbál befurakodni a pénz, az önzés, a kivagyiság személyiséget és közösséget romboló, ám látványos szelleme.

Közös összefogásra van szükség, amiben erős szövetséget kell alkotnia a nevelőnek, gyermeknek, édesanyának, édesapának, hogy a jövő nemzedéke a mostaninál erősebb, harmonikusabb, egészségesebb nemzetet alkosson. Rajtunk, mindenkin múlik.

Múlik az egyházakon: a katolikuson, amelyik lehetőségei határáig támogatja az iskola törekvéseit, és valóban gondos gazdája intézményünknek. Ezúton szeretném megköszönni fenntartónk támogatását.

Múlik a református és evangélikus egyházakon, akik támogató hozzáállásukkal segítik a gyerekek nevelését.

Múlik a szülőkön, akik a gyermek harmonikus lelki fejlődése érdekében már nem a saját, hanem a gyermek érdekeit előtérbe helyezve élik az életüket, szoros szeretetközösséget alkotva.

Természetesen múlik a nevelőkön, akik munkájukkal folyamatosan alakítják a rájuk bízott gyermekek személyiségét, növelik tudásukat, ismereteiket.

A tanév feladatait, tevékenységünket is a fentiek szerint szerveztük meg. Úgy állítottuk össze a programjainkat, hogy a gyerekek fejlettségüknek megfelelő módon ismerkedjenek feladataikkal, tanulmányi munkájukkal, amit szerves módon egészítettek ki a tanórán kívüli programok.

A fenti elvek alapján szerveződtek a különböző iskolai programok: kirándulások, lelki programjaink, tanulmányi és sportversenyek, kulturális rendezvényeink, néptáncosaink, harangegyüttesünk fellépései, képzőművészeti tanodánk tevékenysége, a szelektív hulladékgyűjtés bevezetése, a papírgyűjtések, az ovis tanodák, ovis misék, játszóházak, a természetismereti verseny, az irodalmi „Ki mit tud”, az ovis focikupa, iskolatörténeti vetélkedő, farsang és rengeteg egyéb program. Részt vettünk a különböző kiemelt egyházmegyei rendezvényeken, a Bódi Mária Magdolna zárándoklaton és a Gizella napokon is. Megszerveztük az egyházmegyei focikupát.

A programok sokszínűsége elősegíti, hogy a gyermekek érdeklődése is sokszínű legyen. Mindenki megtalálhatja a számára kedves tevékenységet, aminek meg is lett az eredménye. Soha ennyi tanulónk

nem szerepelt tanulmányi és sportverseny országos döntőjében, ami egyaránt dicsőség a felkészítő nevelőknek, és büszkeség a támogató családoknak.

A tanórai munka eredményességéről hitelesen beszélnek a számok. Iskolánk tanulmányi átlaga 4,4 lett, ami az utóbbi évek legjobb teljesítménye. 86 tanulónk lett kitűnő, további 63 gyermeknek pedig csak 1 vagy 2 négyese lett az ötösök mellett. Mindössze 2 alsós és 5 felsős tanuló nem tudta teljesíteni a követelményeket, közülük öten augusztusban javíthatnak. Tanulóink magatartása külső vélemények szerint is jó, ennek átlaga 4,5 lett. Összességében eredményes évet zárt iskolánk.

Személyi feltételek:

	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
Tanulók száma	194	194	388
Kitűnő tanuló	54	32	86
Egy négyese van	31	5	36
Kettő négyese van	11	16	27
Bukások összesen	2	5	7
Művészetoktatás	Székhely: 235	Telephely: 89	324

Pedagógus létszám:

Általános iskolában:	39 fő
Ebből gyakornok:	2 fő
Mesterpedagógus:	1 fő
Művészetoktatásban:	4 fő
Szakvizsgázott:	12 fő

Tárgyi feltételek:

1. Eszközfejlesztés

Berendezési tárgyak: iskolatörténeti bemutató szekrény készítése 383.000.-

technika terembe szekrény 66.000.-
oktatási, sporteszközök 416.000.-

Oktatási eredmények:

Iskolai tantárgyi átlagok:

Alsó tagozat		Felső tagozat	
Magatartás	4,62	Magatartás	4,4
Szorgalom	4,62	Szorgalom	4,1
Magyar irodalom	4,59	Magyar irodalom	4,1
Magyar nyelv	4,46	Magyar nyelv	4,1
Angol nyelv	4,28	Angol nyelv	4,0
Német nyelv	4,46	Német nyelv	3,9
Környezetismeret	4,50	é2. id. nyelv (tájék.)	4,6
Matematika	4,32	Történelem	4,1
Informatika	4,77	Természetismeret	4,1
Technika	4,83	Földrajz	3,3
Rajz	4,81	Biológia	3,9
Ének	4,77	Fizika	3,5
Testnevelés	4,76	Kémia	3,8
Hittan	4,71	Matematika	4,0
Iskolai tanulmányi átlag: 4,39		Informatika	4,4
		Technika	4,5
		Rajz	4,8
		Ének	4,4
		Testnevelés	4,6
		Honismeret	4,2
		Médiaismeret	4,6
		Hittan	4,5

Kiemelkedő versenyeredmények:

Országos döntőn elért eredményeink: (Csak azokat a versenyeket írtuk, ahová az iskola nevezte a tanulót, egyéb versenyeket nem.)

Verseny neve	Gyermek, csapat neve	Eredménye	Felkészítő tanár
Mozaik Országos Tanulmányi Verseny	Kovács Veronika környezetismeret	13.	Sebestyénné Siki Eliza
Kvalitás Extra Tanulmányi Verseny, szövegfeldolgozás	Rochlitz Júlia	4.	Fenesné Máté Andrea
Kvalitás Extra Tanulmányi Verseny, matematika	Rochlitz Júlia	16.	Fenesné Máté Andrea
Tájfutó Diákolimpia	Gaschler Emma	5.	Varga Tünde
Mezei futás diákolimpia	2. korcsoportos csapat (3.4.o)	22.	Varga Tünde
Mezei futás diákolimpia	3. korcsoportos csapat (5.6.o)	23.	Finta Péter
Angol szótárhasználati verseny	Simon András, Bertalan Dániel	3.	Simonné Bujdosó Viktória
Dugonics András katolikus matematikaverseny	Baumann Kristóf	11.	Németh Mária
Országos Bibliaismereti Verseny (református)	Scögör Csenge, Guba Réka, Lengyel Nóra, Szűcs Villó, Szemán Kitti	6.	Hajmássy Katinka
Jedlik Ányos Fizikaverseny	Gáty Ábel	6.	Hartmann-né Nagy Éva
Hermann Ottó Biológiaaverseny	Kovács Klára	7.	Szauer Istvánné
Bakony-Balaton Geopark vetélkedő orsz. döntő	Kovács Klára, Léner Emma	1.	Varga Tünde
Bendegúz levelezős történelemverseny	Pataki László	7.	Albertné Balogh Márta
Bendegúz levelezős magyarverseny	Bertalan Dániel	9.	Nagy Marianna
Bendegúz levelezős történelemverseny	Bertalan Dániel	19.	Albertné Balogh Márta
Tájfutó Diákolimpia	Miskey Bendegúz	9.	Finta Péter
Atlétika Diákolimpia kislabdahajítás	Barta Eszter	3.	Varga Tünde

Tanulói teljesítménymérések adatai

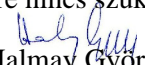
Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1534 (1492;1585)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1627 (1579;1700)	☹️ 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1634 (1579;1690)	😊 1488 (1487;1489)
	8.	1675 (1613;1737)	😊 1567 (1565;1568)

- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A kompetenciamérés eredményei alapján azzal kapcsolatos intézkedésre nincs szükség.

2016. július 1.


Halmay György
intézményvezető