

Ranolder János Római Katolikus Általános Iskola 2019/2020. tanévben végzett munkája

Az intézmény küldetése

„Krisztus szeretete lelkesít minket” olvashatjuk a címerükben, mintegy hitvallásként vállalva. Mi nemcsak tanítanak a tantervnek megfelelően, hanem munkájuk középpontjába a keresztény nevelést, a magyar nemzeti identitás és hagyományok ápolását is állítják. Hisznek benne, hogy a valódi értékközvetítés nehéz munkája itt kezdődik.

Személyi feltételek

A tanév során 27 fő főállású 3 fő részmunkaidős pedagógus és 5 fő óraadó pedagógus végezte oktató-nevelő munkáját. Az SNI-tanulók fejlesztését 1 óraadó gyógypedagógus látta el. A szakos ellátottság 100 %-os volt. Fejlesztőpedagógusok száma 2 fő. GYES-en egy tanítónő van. A hétvéenkénti kötelező 120 órás továbbképzés teljesítéséhez 4 fő vett részt továbbképzéseken. Sikeres minősítési eljárásban vett részt két pedagógus, akik PEDI, illetve PED II. fokozatba kerültek. Két pedagógus tavaszra tervezett minősítő vizsgálja a különleges járványügyi helyzetre tekintettel halasztásra került.

A technikai dolgozók létszáma 8 fő.

Tanuló létszám: 220 fő

Kollégáink közül 2 fő Mile László takarítónő és Deli László tanár részesült Szent Gellért díjban.

Tárgyi feltételek

Az előző évi pályázati forrásból megvalósuló belső nyílászárók cseréjét fenntartói támogatásból folytattak. A földszintes felújításra került a villanyhálózat.

A 2019/2020-as tanévben laptopok, projektorok, állványos filces tábla és mobil interaktív tábla beszerzésével segítették a pedagógusok munkáját. A tanári teljes felújítása megtörtént, a régi, kopott műanyagpadló helyére szalagparketta került, új a mai kor igényeinek megfelelő konyhablokk került kialakításra. Praktikus, zárható új íróasztalok is beszerzésre kerültek.

A számítástechnika teremben lecserélésre kerültek a régi tanulói asztalok. A laptopok biztonságos tárolása érdekében laptop tartó szekrényeket helyeztek el a tantermek egy részében.

A lányöltözőbe a ruhák kulturáltabb tárolása érdekében öltözőállványokat szereztek be.

A tönkrement kamera helyett újat vásároltak, mely nemcsak oktatási célra, hanem az iskolai rendezvények rögzítésére is használható. A közösségi rendezvények lebonyolításához 100 db összecsukható széket szereztek be.

Az órarend elkészítéséhez sikerült egy programot beszerezni.

Az iskolai kápolnába méltó szenteltvíztartót vásároltak.

Nevelési, oktatási eredmények

Iskolánk tanulmányi átlaga: 4,49

Alsó tagozat		Felső tagozat	
osztályok	átlag	osztályok	átlag
1.a	szöveges értékelés	5.a	4,265
2.a	4,79	5.b	4,68
3.a	4,76	6.a	4,18
4.a	4,59	7.a	4,42
		7.b	4,07
		8.a	4,72
		8.b	4,47

Az idei tanévben 1 főnek kell pótvizsgáznia. 5 tanuló a digitális oktatásban való részvételt egyes tantárgyakból nem teljesítette, így osztályozó vizsgát tehet.

Az első osztályosok szöveges értékelést kaptak. 70 tanuló ért el kitűnő eredményt.

Hét nyolcadik évfolyamos diák Ranolder díjban részesült.

A 8. évfolyamosok közül 70 % gimnáziumba nyert felvételt

Tanórán kívüli tevékenység

Ebben a tanévben 6 napközis csoport működött, 5 az alsó és 1 a felső évfolyamon. A szabadidő hasznos eltöltésében számos szakkörön vehettek részt a diákok: színjátszó szakkör, hittan szakkör, angol szakkör, labdarúgás szakkör, német szakkör, néptánc szakkör. A helyi zeneiskolával továbbra is nagyon szoros a kapcsolat, melynek eredményeként diákok helyben, az iskola épületében biztosítják a szolfézs és hangszeres (hegedű, fuvola, gitár) órákat.

A korábbi évekhez hasonlóan tanulók az idei tanévben is számos, helyi, regionális, megyei és országos tanulmányi versenyen szerepeltek, ahol kimagasló sikereket értek el.

Iskolai – és osztálykereteken belül is több programot szerveztek tanulóiknak. Színházlátogatások, túrák, közös mozizás, kézműves foglalkozások, péntek délutáni programok.

Az iskolai ünnepek az iskola életének különleges alkalmi, egyaránt szolgálják az értelmi és érzelmi nevelést is. Nagy szerepük van a kulturált magatartás és öltözködés fejlesztésében is. Jó alkalmat nyújtanak a közösség előtti szereplésre, a hagyományok ápolására. Az ünnepek megmozgatják az iskola valamennyi tanulóját, dolgozóját.

Átállás a digitális oktatásra

A különleges járványügyi helyzetre való tekintettel 2020. március 16-tól bevezetésre került a digitális oktatás. A kezdeti nehézségek ellenére, általános tapasztalat, hogy rugalmasan át tudtunk állni. Rengeteget tanultak, sokat dolgoztak, hogy a legjobb tudásuk szerint tudják tanítani a gyerekeket. A tanulók is sokat önállósodtak. Ez a három hónap főként az emberségről szólt. Sokszor kellett tartani a lelket a gyerekekben és a szülőknél is, amikor úgy érezték belefáradtak. Abban azért mindannyian egyetértünk, hogy a tanításban, nevelésben a személyes kapcsolat a legfontosabb.

Ebben a tanévben nem várt kihívások elé állította az intézményt az élet, de reméljük sikerült megvalósítani célkitűzésüket, hogy erkölcsi tartással bíró, embertársait szerető és segítőkész, tudásra vágyó, az igazi értékeket ápoló és megőrző diákokká neveljék a rájuk bízottakat.

Megköszöni az intézményvezető a fenntartó, az Érsek úr támogatását és bizalmát.